

GIOCHI PER L'ACCOGLIENZA

1) SALUTIAMOCI CON IL CORPO

Svolgimento

Facciamo mettere i bambini in cerchio e mettiamoci con loro per giocare insieme.

Diciamo: "Io sono Ilam e saluto così (per esempio muovendo un piede) Marco", Marco risponde: "Io sono marco e saluto così (per esempio muovendo un'altra parte del corpo) Francesca" e così via coinvolgendo tutti i bambini!

2) PRESENTIAMOCI CON LA STAFFETTA

Svolgimento

Diciamo ai bambini di sedersi in cerchio, in uno spazio abbastanza grande per poter correre liberamente, con le mani aperte dietro la schiena. Facciamo alzare un bambino e diciamogli di lasciare il suo posto libero (deve sempre esserci un posto in meno).

Diamo al bambino scelto un oggetto (tipo un fazzoletto) da tenere in mano e facciamogli fare un giro di prova: il bambino con l'oggetto lo mette nelle mani di un altro bambino che inizierà a correre nella direzione opposta al suo compagno, quando si incontrano devono fermarsi e presentarsi: "Ciao, io sono Pietro" "Ciao, io sono Omar!".

Il bambino che ha iniziato il gioco si mette seduto nel posto libero e l'altro continua.

3) CACCIA ALLE AZIONI

Svolgimento

I bambini precedentemente avranno disegnato alcune azioni in diversi cartellini che, dopo il gioco, saranno utilizzati per fare un cartellone da appendere in classe.

Si divideranno in due gruppi e, all'interno di ogni gruppo, a coppie tenendosi per mano.

L'insegnante dovrà sistemare gli attrezzi della palestra in due percorsi che le due squadre effettueranno in contemporanea, con una scatola con dentro i cartellini con le azioni alla fine di ogni percorso.

Dopo aver disposto in fila le coppie all'inizio di ogni percorso, diamo il via dicendo l'azione da cercare.

4) SE SEI FELICE E TU LO SAI...

Svolgimento

Facciamo mettere i bambini in cerchio e spieghiamo il gioco attraverso un esempio con due bambini. Iniziamo a cantare:

Se sei felice, tu lo sai batti le mani! (battere due volte le mani)

Se sei felice, tu lo sai batti le mani! (battere due volte le mani)

Se sei felice, tu lo sai e mostrarmelo vorrai,

se sei felice, tu lo sai, batti le mani. (battere due volte le mani)

Poi ricominciamo da capo cambiando ogni volta la seconda parte e facendo aggiungere gli altri bambini al coro ed al gioco:

...batti i piedi,

...fai un saluto,

...manda un bacio,

*...fa' tutto insieme...*e così via, aggiungendo tutte le azioni che si vuole.

5) GIOCHIAMO CON LA PITTURA! NOI: L'ARCOBALENO!

Svolgimento

Prepariamo sette strisce di carta da pacchi lunghe almeno due metri.

Dividiamo la classe in sette gruppi: ad ogni gruppo consegniamo una striscia e un colore scelto dai bambini, con cui essi devono colorare la striscia. Per favorire la memorizzazione dei colori, chiamiamo i gruppi con il nome del colore scelto.

Mentre le strisce si asciugano, diamo ad ogni bambino un foglio su cui disegnare il proprio volto e scrivere il proprio nome in evidenza.

Possiamo aiutare i bambini ma, in ogni caso, lasciamo la libertà di scrivere il proprio nome come riescono.

Quando le strisce sono asciutte e i bambini hanno finito di disegnare, incolliamole in orizzontale. Invitiamo i bambini a incollare il proprio autoritratto sull'arcobaleno accanto a quello dei compagni.