

# *La progettazione didattica*

La scuola dell'infanzia e quella primaria sono l'ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni fanciullo trova le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale.

A questo scopo è indispensabile :

- porre al centro, nell'azione della scuola, l'alunno e il suo itinerario di formazione personale e di apprendimento
- mantenere in primo piano l'obiettivo di formare i cittadini di oggi e domani
- operare per una scuola dell'inclusione
- fissare tappe e traguardi da superare, secondo standard diffusi nell'area UE e OCSE
- verificare periodicamente e con sistematicità i progressi di ogni singolo alunno
- essere responsabili rispetto ai risultati e ai livelli di apprendimento che gli alunni sono chiamati a raggiungere.

Il nuovo Regolamento dell'assetto ordinamentale organizzativo e didattico della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione stabilisce che, per un periodo non superiore ai prossimi tre anni scolastici, continuino ad applicarsi le Indicazioni nazionali e le indicazioni per il curricolo nell'ottica di una loro armonizzazione.

Questo significa che la scuola, si pone come obiettivi quelli di :

- predisporre un curricolo che miri a far scoprire la bellezza e l'interesse di ogni disciplina e conduca così gradualmente a coglierne i nuclei fondanti
- utilizzare il curricolo anche per valorizzare le capacità e intervenire sulle debolezze degli allievi

(Dall'atto di indirizzo del Ministro Gelmini, 8 Settembre 2009)