

LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

Rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare , volta a potenziare l'offerta formativa e a valorizzare le risorse del territorio.

Comprende quindi ,suddivisi in aree, attività e progetti che la scuola attua anche in collaborazione con altre agenzie formative e esperti.

I PROGETTI

L'assegnazione alla scuola dei finanziamenti per l'arricchimento dell'offerta formativa, consente la presentazione ed attuazione di specifici progetti.

PROGETTARE SIGNIFICA:

modificare il modo di lavorare dei docenti individualmente e in Team
ricorrere a risorse anche finanziarie esterne alla scuola
definire il proprio rapporto con il territorio.

LE TAPPE CHE CARATTERIZZANO UN PROGETTO SONO:

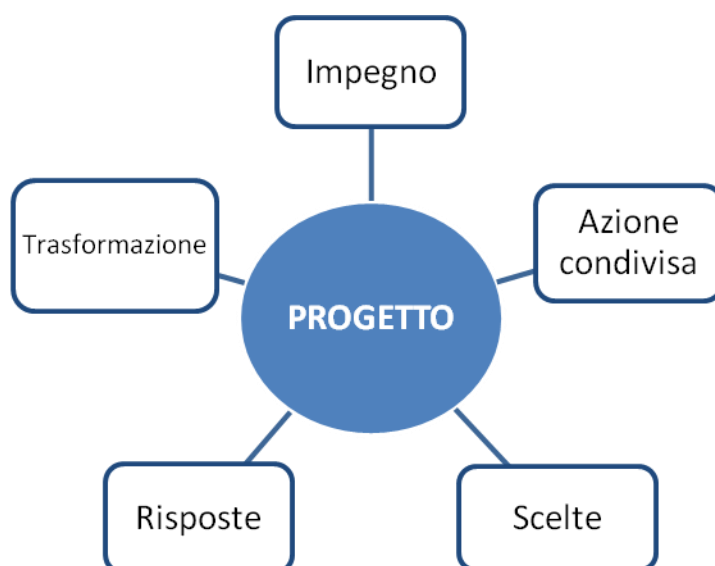
analisi della situazione e individuazione degli obiettivi.
individuazione delle risorse (persone, competenze, risorse finanziarie, tempi).
definizione degli obiettivi formativi e loro traduzione in prestazioni e comportamenti.
definizione delle azioni.
valutazione e verifica tra: obiettivi/bisogni /risultati.

OGNI PROGETTO, DUNQUE, SI DOVRÁ ARTICOLARE IN

fase conoscitiva
fase progettuale
fase operativa
fase valutativa

I PROGETTI:

devono rispondere a scelte condivise,
sono impegno per tutti i docenti,
sono la risposta a un'identità della nostra scuola.

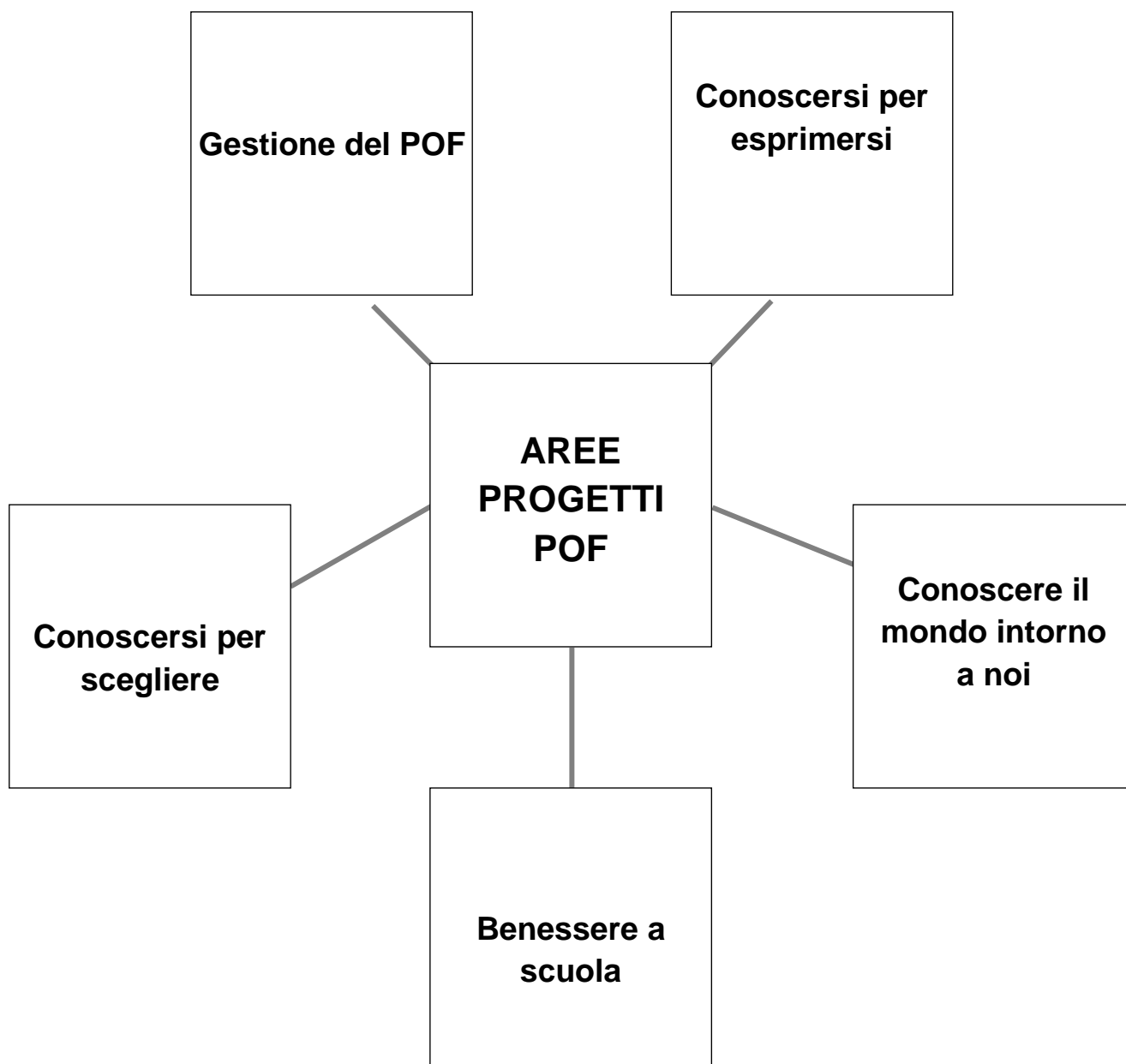


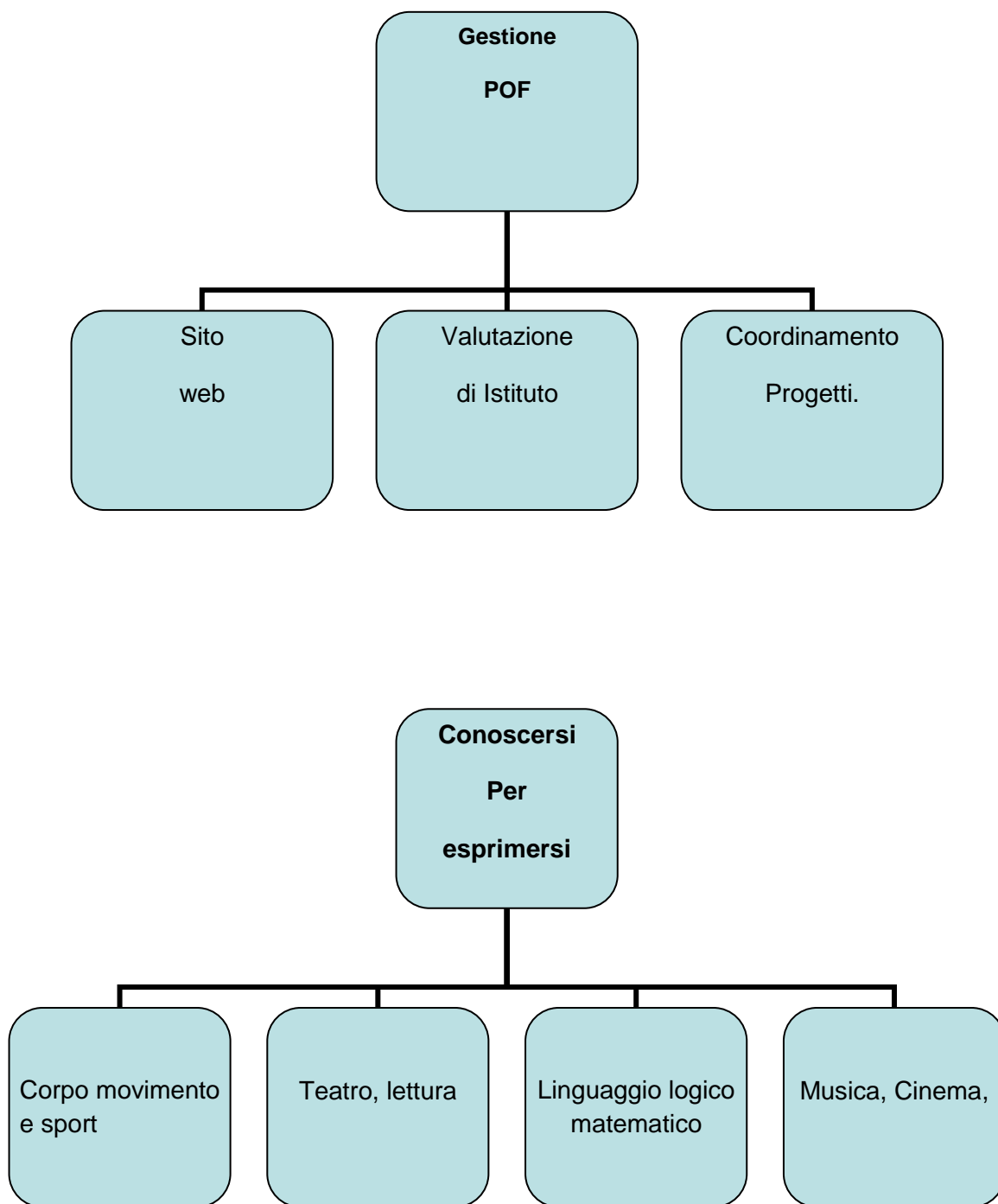
DAI BISOGNI AI PROGETTI

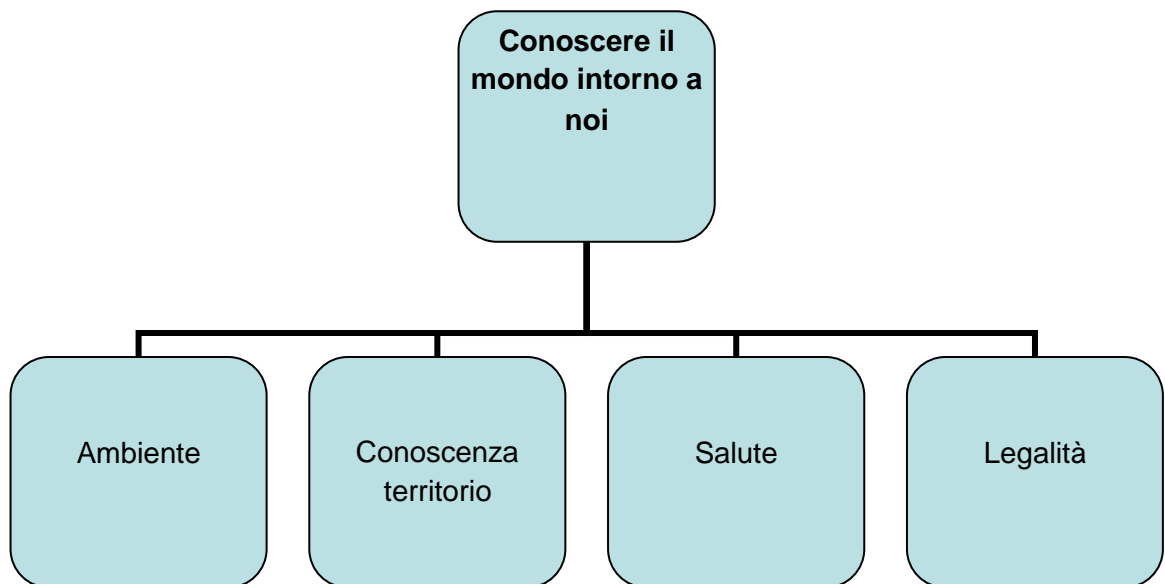
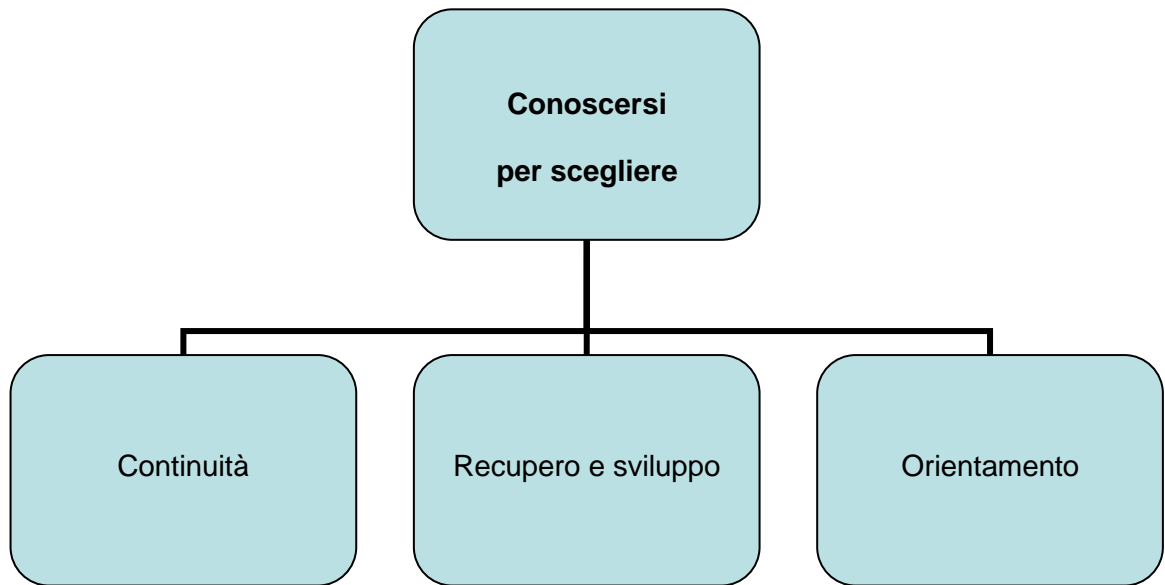
La progettualità del Circolo nasce dalla necessità di rispondere ai bisogni dei nostri alunni.

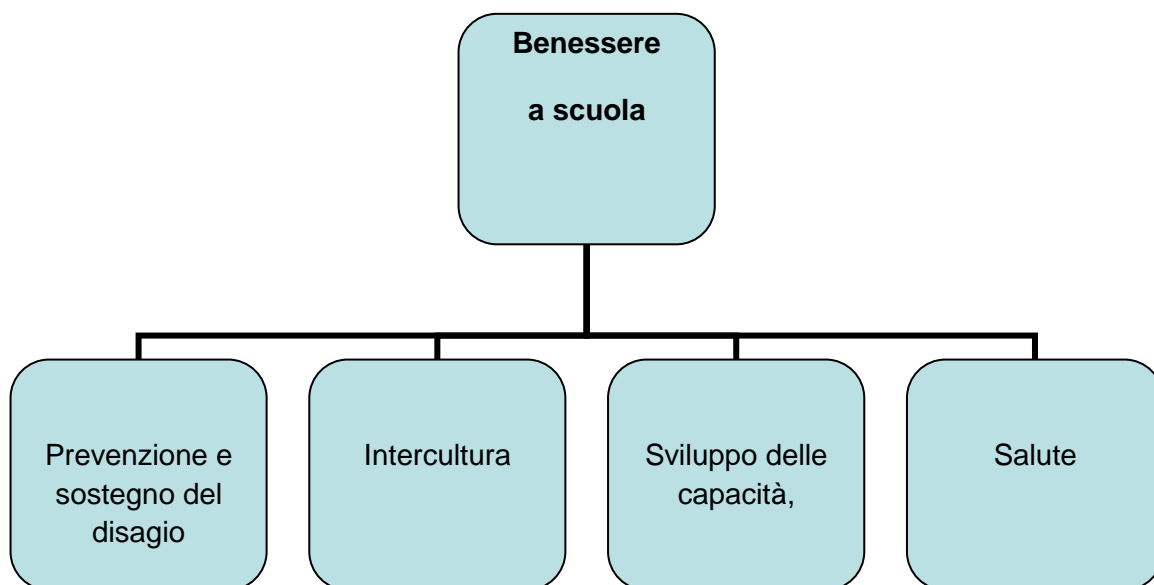
	IN RISPOSTA AI BISOGNI COGNITIVI	IN RISPOSTA AI BISOGNI AFFETTIVI E RELAZIONALI	
	ACQUISIZIONE COMPETENZE	SVILUPPO IDENTITA'	RAGGIUNGIMENTO AUTONOMIA
PROGETTI ed attività dell'Istituto	ED. AMBIENTALE	SCUOLA E TERRITORIO	ED. AMBIENTALE
	CONOSCERE IL NOSTRO TERRITORIO	CONOSCERE IL NOSTRO TERRITORIO	D.U.E.
	VIVI IL GIARDINO	D.U.E.	ORIENTAMENTO
	UN ORTO A SCUOLA	PER NON DIMENTICARE	GIOCO
	APICOLTURA	ED. ALLA LEGALITA'	INTERCULTURA
	D,S,A	CAMALEONDE	CAMALEONDE
	LABORATORIO MOTORIO SPORTIVO	INTERCULTURA	CONTINUITA'
	CORPO IN MOVIMENTO	GIOCO	
	INTERCULTURA	CONTINUITA'	
	GIOCO	ED: ALLA SALUTE	
	CONTINUITA'	TEATRO	
	BIBLIOTECA		
	D.U.E.		
	PROGETTAZIONE		
	LE PAROLE PER DIRLO		
	GIOCHI LOGICO MATEMATICI		
	ED. CONSUMO CONSAPEVOLE (Attività)		
	ED: STRADALE (Attività)		

I PROGETTI E LE AREE A CUI AFFERISCONO









AREE , PROGETTI, ATTIVITA'

		REFERENTI
<p>AREA</p> <p>Gestione del POF</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Autovalutazione d'Istituto ○ Gestione sito web 	<p>Bruchi</p> <p>Ghirlandini</p> <p>Ciampolini</p>
<p>AREA</p> <p>Conoscersi per esprimersi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progetto di riferimento: Corpo in movimento - Progetto UISP - Progetto CONI - Piscina Laboratorio motorio sportivo - Progetto Secondaria <ul style="list-style-type: none"> - Centro sportivo scolastico - Baseball a scuola - Nuoto classi III secondaria - Giochiamo insieme ○ Progetto di riferimento: G.I.O.C.O. ○ Progetto di riferimento: Le parole per dirlo - Attività di corrispondenza con scuole estere - Attività: Crescere con le 	<p>Duchi</p> <p>Lanini</p> <p>Cerbai</p> <p>Mercantelli</p> <p>Brandi Duchi</p> <p>Duchi</p> <p>Brandi</p> <p>Duchi</p> <p>Malacarne</p>

	<p>immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività: Poeti in erba - Attività di Biblioteca: - Leggere per - - Vivere la Biblioteca - Attività: Il giornalino in classe - Cineforum: Pianeta ragazzi - - Theatrino (sketches in inglese) - Certificazione europea inglese (Ket) <p>o Progetto di riferimento: Giochi logico matematici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività: Giochi matematici - Attività: Rally della matematica 	<p>Napolitano</p> <p>Bartolomei</p> <p>Bartolomei</p> <p>Gheri Rampini</p> <p>Gheri</p> <p>Finocchi</p> <p>Dollfus</p>
<p>AREA</p> <p>Conoscersi per scegliere</p>	<p>o Progetto di riferimento: Continuità ed accoglienza</p> <p>o Progetto di riferimento: Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di presentazione delle scuole superiori - Attività di recupero e potenziamento - Corso di latino 	<p>Fusi F</p> <p>Gangemi</p> <p>Prosperi</p> <p>Chiostrini</p> <p>Gervasi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progetto di riferimento: Educazione alla legalità 	
<p>AREA</p> <p>Benessere a scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progetto di riferimento: D.U.E. (Diversi e uguali) Sperimentazione di azioni di sistema per l'integrazione di alunni disabili in situazione di gravità ○ Progetto di riferimento: D.S.A. (Disturbi specifici dell'apprendimento) ○ Progetto di riferimento: P.I.A. (Piano integrato d'area) - Giocare con le emozioni - Babalù: la costruzione del gruppo - Il viaggio: leggere le dinamiche tra pari - Percorso teatro ○ Progetto di riferimento: Intercultura - Attività di accoglienza e sostegno per alunni stranieri 	<p>Lanini, Cerbai</p> <p>Tormen Finocchi</p> <p>Cristini</p> <p>Redditi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progetto di riferimento: ProgettAzione 	Giomi
	<p>Lingua, Linguaggi, Nuovi cittadini (FEI)</p>	Parra
	<p>Tutor e Doposcuola</p>	Parra
	<p>Io- tu-noi: star bene in classe</p>	Parra
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progetto di riferimento: Educazione alla salute - Attività di informazione sulle problematiche adolescenziali - Sicurezza a casa e a scuola - 	<p>Prosperi</p> <p>Rampini</p>