

DA DOVE PARTIAMO

I BISOGNI DEGLI ALUNNI

DALL'ANALISI DEI BISOGNI DEGLI ALUNNI VERSO UN PROGETTO EDUCATIVO.

BISOGNI AFFETTIVO – RELAZIONALI :

Per la costruzione della propria **identità** l'alunno ha bisogno di vivere la scuola come un luogo in cui :

- Essere ascoltato
- Essere riconosciuto
- Essere rispettato e valorizzato nella propria soggettività
- Potersi esprimere
- Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo
- Trovare coerenza tra i vari modelli educativi
- Sperimentare un clima sereno e positivo

Per la conquista della propria **autonomia** l'alunno ha bisogno di :

- Avere tempi e spazi propri
- Avere tempi e spazi per sviluppare la relazione con gli altri
- Trovare soluzioni personali ai problemi
- Essere sostenuto nelle proprie scelte
- Essere valorizzato nella propria diversità

BISOGNI COGNITIVI

Per la conquista delle **competenze** l'alunno ha bisogno di:

- Sviluppare le proprie potenzialità in ambito percettivo- motorio, logico- matematico, linguistico- espressivo
- Possedere gli strumenti per interagire con la realtà
- Esplorare, conoscere, interpretare, ricostruire, scegliere

PER RISPONDERE A QUESTI BISOGNI E' NECESSARIO:

- Creare tempi/spazi di ascolto, di gioco, di rapporti interpersonali positivi.
- Condividere valori e comportamenti educativi.
- Conoscere le potenzialità e gli stili di apprendimento di ciascuno.

Tutto ciò in un rapporto di stretta e proficua collaborazione tra la scuola e la famiglia al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità del di ogni alunno